

Digitális térben zárult a karcagi projekt

A Karcagi Szakképzési Centrum GINOP-6.2.3-17-2017-00041 azonosító számú európai uniós projektje idén október 31-én zárult, ennek apropóján a projekt megvalósítói online zárórendezvényen számoltak be az uniós fejlesztés eredményeiről, a projekt keretében megvalósított feladatokról.

A standard uniós projekt 2018. január 1-jén indult, tevékenysége hivatalosan 2020. október 31-én zárult. A projekt elsősorban a korai iskolaelhagyás csökkentését tűzte ki célul. A mindösszesen 549.081.511,- Ft támogatási összegből, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával megvalósuló fejlesztés a Karcagi Szakképzési Centrum intézményeinek módszertani megújulásán keresztül hozzájárult a köznevelési rendszer eredményességének javításához, a kompetencia-alapú oktatás térnyeréséhez, ezzel együtt pedig a köznevelési rendszer helyi szinten történő megújításához, a hátránykompenzáció megvalósításához a szakképzési centrum által összefogott szakképző intézményekben.

A digitális térben követhető eseményt a szakképzési centrum főigazgatója, Pardi Sándor nyitotta meg. Köszöntőjében a főigazgató úr kifejtette, hogy a projekt szakmai megvalósulását a tanulói készségek és képességek fejlesztése, a szakképzés hatékonyságának növekedését célzó, a tanulók számára nyújtott humán szolgáltatások segítették. Humánszolgáltatásként a centrum és intézményei az alapkészség fejlesztést, mentorálást, fejlesztő foglalkozást, tehetséggondozást, valamint a lemorzsolódás csökkentését célzó, közösségépítő szakmai és pályaorientációs programokat valósítottak meg.

Az eseményen, ezt követően Szabó István, a szakképzési centrum kancellárja köszöntötte a hallgatóságot. Beszédében kiemelte, hogy a projekt által megvalósított szakmai fejlesztések közül személyes kedvence a Digitális Közösségi Alkotóműhely, amit a korai iskolaelhagyás elleni küzdelem egyik legmodernebb és leghasznosabb jelképének tart, és ami sikeresen alkalmazható a projektalapú oktatás és a saját élményű tanulás eszközeként.

A program folytatásaként Pácser Krisztina projektmenedzser osztotta meg gondolatait a résztvevőkkel, előadásában részletesen ismertette a projekt mérföldköveit, monitoring mutatóit, és a műszaki-szakmai vállalásokat. A projektmenedzser emellett pénzügyi-elszámolási háttérinformációkat is megosztott a hallgatósággal.

A zárórendezvény következő előadójaként Fehérné Szendrei Ibolya, a projekt pénzügyi menedzsere számolt be projekt keretében megvalósult, oktatási intézményeket érintő szakmai és infrastrukturális beruházásokról.

A projekt szakmai eredményeiről számolt be prezentációjában Ernesztné Csatári Ida, a projekt szakmai vezetője. A módszertani megújulás alappilléreként a pedagógus továbbképzések jelentették, amelyeket a szakképzési centrum 177 oktatója végzett el sikeresen. A képzések közül kiemelkedően hasznosnak bizonyultak a módszertani, illetve a digitális technikára épülő továbbképzések. A pedagógus továbbképzések másik fontos területként a szakmai vezető az Eötvös Program keretében megvalósult akkreditált pedagógus továbbképzéseket, kurzusokat emelte ki, amelyek a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében vezettek be. A fejlesztett digitális tananyagok megismerésének és alkalmazásának céljából további képzések is megvalósultak, amelyeket összesen 127 oktató végzett el sikeresen. A szakmai vezető azt is kifejtette, hogy a projekt keretében összesen 5 digitális alapú tananyag került fejlesztésre a DKA módszertant, a Lego Robotikát, az élménypedagógiát, a kompetenciafejlesztést, valamint a szakmai elméleti és gyakorlati tantárgyak integrációját érintően. Fenntartási időszak vonatkozásában számos feladat vár a szakképzési centrumra és az intézmények munkatársaira. Ide tartozik többek között a GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 azonosító számú „A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése” elnevezésű kiemelt projekt által megvalósított országos kompetenciamérés helyi szintű lebonyolítása, a 9. évfolyamos tanulók lemorzsolódással történő veszélyeztetettségének szűrése, valamint az egyéni-, csoport- és osztályszintű fejlesztési igények meghatározása.

Az esemény zárásaként Szoboszlai Árpád a GINOP-6.2.3 projekt centrumszintű munkacsoport-vezetője tartotta meg projektértékelő előadását. A prezentáció a projekt központi, a szakképzési centrum által meghatározott folyamatokat, a munkacsoportok működésének módszerét ismertette az érdeklődőkkel.

A projekt által sikeresen megvalósított Junior Példakép Programról projektünk a szakmai vezetővel lefolytatott interjú formájában külön is beszámolt.

Az interjút elolvashatja az alábbi linkre kattintva: [Példaképek a Karcagi Szakképzési Centrumban](#)

Forrás: jovotformalunk.nive.hu